

Согласовано:
на педагогическом совете
ГБУ ДО «СШ Ахмат-Аргун»

Утверждено:
Директор
ГБУ ДО «СШ Ахмат-Аргун»
_____ Р.А. Асуев

Протокол от «13» 04 2026 г. № 03

Приказ от «13» 04 2026 г. № 114

**Отчет о самообследовании
деятельности государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа Ахмат-Аргун» в 2025 году**

(Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа Ахмат-Аргун» до 16.02.2026 - Государственное бюджетное
учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №2 г. Аргун»)

**I. Аналитическая справка по результатам самообследования
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа Ахмат-Аргун» за 2025 год**

На основании Распоряжении Правительства Чеченской Республики от 09 октября 2025 года № 333-р «О реорганизации и переименовании отдельных государственных учреждений Чеченской Республики, подведомственных Министерству Чеченской Республики по физической культуре и спорту, согласно новому Уставу и Листу записи ЕГРЮЛ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №2 г. Аргун» переименовано с 16 февраля 2026 года - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Ахмат-Аргун».

Цель анализа: определение уровня состояния и эффективности развития спортивной школы, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа Ахмат-Аргун» (далее по тексту - СШ) проводилось в соответствии с Положением о проведении самообследования СШ №2 г. Аргун, приказом по ГБУ ДО «СШ №2 г.Аргун» от 12.01.2026 №54.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа Ахмат-Аргун», ориентировано на привлечение детей, подростков к систематическим занятиям спортом, на обеспечение условий для личностного развития детей, укрепления их здоровья, развития морально-волевых качеств, а так же на проведение отбора перспективных способных обучающихся для подготовки спортивного резерва по видам спорта «футбол», «вольная борьба», «ушу-санда», «кикбоксинг» и «панкратион».

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения Утвержден Приказом Министерства Чеченской Республики по физической культуре и спорту от 15.01.2026 г. №5-од.

1.2. Юридический адрес образовательного учреждения:

366283, Чеченская Республика, г. Аргун, ул. Пищевиков, №7

Телефон – 8 928-899-97-99

Сайт СШ - <https://akhmat-argun.ru/>

E-mail: dsch-2argun@mail.ru

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 20.07.2023 г.

№ ЛО35-01275-20/00665501 , срок действия лицензии бессрочно.

1.3. Учредитель Учредителем образовательного учреждения является Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту. Местонахождение Учредителя: 364024, Чеченская Республика, г. Грозный, пр. В.В. Путина.4, телефон: (8712) 22-40-52, (8712) 22-40-59.

Официальный сайт: <https://minsport-chr.ru>

Электронная почта: inform@minsport-chr.ru

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

Программа развития на 2023- 2026 годы;

Приказ об утверждении локальных актов ГБУ ДО «СШ №2 г. Аргун»;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБУ ДО «СШ №2 г. Аргун»;

Правила внутреннего распорядка для работников;

Положение об антикоррупционной комиссии;

Положение о правилах приема и порядка отбора детей;

Положение о обработке персональных данных;

Положение о методическом совете;

Положение о конфликтной комиссии;

План работы ГБУ ДО «СШ №2 г. Аргун» на 2025 год;

План воспитательной работы ГБУ ДО «СШ №2 г. Аргун» на 2025 учебный год;

Положение о защите персональных данных обучающихся ГБУ ДО «СШ №2 г. Аргун»;

План ГБУ ДО «СШ №2 г. Аргун» по противодействию коррупции на 2025 год;

Приказ о создании антитеррористической рабочей группы;

Положение об антитеррористической рабочей группе ГБУ ДО «СШ №2 г. Аргун»;

План мероприятий по антитеррористической защищенности ГБУ ДО «СШ №2 г. Аргун» на 2025 год;

Приказы по учебной и спортивно-массовой работе, учебный план, расписание занятий.

1.4. Управление, кадровое обеспечение

Управление СШ осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», порядком осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, Санитарно-эпидемиологическим и правилами и нормативами Сан ПиН 2.4.4.3172-14. Лицензией на осуществление образовательной деятельности, приказами и распоряжениями Учредителя,

Уставом, локальными актами СШ.

Управление СШ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства, единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Руководство СШ осуществляет директор, назначенный Учредителем. Администрация СШ представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителем директора по спортивной работе, заместителем директора по научно-методической работе, главным бухгалтером, заведующим хозяйством.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые должностными обязанностями.

Должность	ФИО	Образование	Стаж административной работы
Директор	Сулейманов У.Р.	высшее	17 лет
Заместитель директора по спортивной работе	Абубакаров И.Р.	высшее	14 лет
Заместитель директора по научно - методической работе	Абубакарова А.С.	высшее	11 лет
Главный бухгалтер	Дачаев А.А.	высшее	8 лет
Заведующий хозяйством	Сулейманов А.У.	высшее	2 года

Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется при помощи информационных технологий, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутришкольного контроля (ВШК) и обсуждении на заседании трудового коллектива, педагогических советах, проходящих регулярно по плану. Административная документация представлена приказами директора, аналитическими справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, книгами приказов поличному составу, планами и отчетами работы за год, программами образовательного учреждения

**Показатели
деятельности ГБУ ДО «СШ №2 г. Аргун», подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	605
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7лет)	0 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	127 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15лет)	193 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17лет)	142 человек
1.1.5.	Обучающиеся старшего возраста от 18 лет	143 человек
1.2.	Численность учащихся обучающихся по общеразвивающим образовательным программам	140 человек
1.3.	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки	465 человек
1.4	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовке.	820 чел., 176,3 %
1.7.1	На муниципальном уровне	400 чел., 86 %
1.7.2	На региональном уровне	339 чел., 72,9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	35 чел., 7,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	43 чел., 9,3 %
1.8.5	На международном уровне	3 чел., 0,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	631 чел., 135,7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	300 чел., 64, 5 %
1.9.2	На региональном уровне	289 чел., 62, 1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	23 чел., 5 %
1.9.4	На федеральном уровне	16 чел., 3,5 %
1.9.5	На международном уровне	3 чел., 0,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0

1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел., 80 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел., 80 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел., 20 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел., 20 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел., 60 %
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	9 чел., 60 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 чел.,
1.18.1	До 5 лет	4 чел., 27 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 чел., 0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел., 27 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел.,
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	22 чел., 79 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих Методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел., 20 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	4 единицы
2.2.6	Футбольный стадион	2 единицы
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

ГБУ ДО «СШ Ахмат-Аргун» открыта в 2009 г. при городском отделе образования г. Аргун.

Для организации учебно-тренировочного процесса СШ имеет договора на безвозмездной основе по следующим адресам:

Административное здание по ул. С. Аксактемирова, 30 а литер «Г».

Спортивный зал по ул. С. Аксактемирова, 30 а литер «Г»;

Спортивный комплекс по ул. Г.Титова, 11;

Спортивный зал по ул. Пищевиков, 7;

Спортивный зал по ул. А.А. Кадырова, 216;

Спортивный зал по ул. Даттахская, 11;

Футбольное поле по ул. А.А. Кадырова, 13.

Общая площадь всех помещений – 13530, 7 м²

Сведения об укомплектованности штатов и педагогических кадров.

№ п/п		Штатное расписание СШ №2 г.Аргун
1.	Администрация	4
2.	Тренер-преподаватель включая старшего (штатный)	13

3.	Тренер-преподаватель включая старшего (совместитель)	0
	тренер-преподаватель включая старшего (внутреннее совмещение)	0
4.	Инструктор-методист включая старшего (штатный)	2
5.	Инструктор-методист включая старшего (совместитель)	0

Педагогический состав школы 15 чел., из них аттестовано: на 1 категорию 9 чел.

На высшую категорию - 0 чел.

Технический персонал - 5 чел.

Вспомогательный персонал – 4 чел.

Образовательный ценз педагогического состава из числа штатных:

- Высшее профессиональное образование - 12 чел.
- Заслуженный работник физической культуры ЧР - 1 чел.

Таким образом, уровень и качество педагогического состава школы и материальной базы позволяет решать те задачи, которые ставятся перед спортивной школой.

СТРУКТУРА МНОГОЛЕТНЕЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки обеспечивает преемственность задач, средств, методов организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

Футбол

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	3	7	14
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4-5	10	12
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	6
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	16	4

Спортивная борьба

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	4	7	10
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	3-4	11	8
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	2
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	16	1

Ушу

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Для спортивных дисциплин саньда, юнчуньюань - весовая категория			
Этап начальной подготовки	2-3	10	10
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	2-5	12	8
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	2
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	16	1

Кикбоксинг

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	1-3	10	12
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4-5	11	10
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	15	4
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	17	2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

На этапе начальной подготовки:

- Стабильность состава обучающихся, уровень потенциальных возможностей в избранном виде спорта.
- Динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.
- Освоение основ гигиены и самоконтроля.

На тренировочном этапе:

- Состояние здоровья, уровень физического развития занимающихся.
- Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся.
- Освоение объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок.
- Выполнение массовых спортивных разрядов.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- Уровень физического развития и функционального состояния обучающихся.
- Выполнение спортсменом объёмов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальным планом подготовки.
- Динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных региональных и всероссийских соревнованиях.
- Выполнение спортивных разрядов и званий.

Количество обучающихся в 2025 году на отделениях футбол, спортивной борьбы (вольная борьба, панкратион), кикбоксинг и ушу - 605 чел.

**КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП
(ПО ПРОГРАММАМ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ)
ПО ЭТАПАМ ОБУЧЕНИЯ
2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(НАЧАЛО СПОРТИВНОГО СЕЗОНА С 01 ЯНВАРЯ)**

Этап подготовки	Футбол		Спортивная борьба		Ушу		Кикбоксинг	
	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Начальной подготовки	11	220	7	140	2	40	3	45
Учебно-тренировочный этап					1	20		
Группа спортивного совершенствования								
Группа высшего спортивного мастерства								
Итого:	11	220	7	140	3	60	3	45

**КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП
(ПО ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ)
2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(НАЧАЛО СПОРТИВНОГО СЕЗОНА С 01 ЯНВАРЯ)**

Этап подготовки	Футбол		Кикбоксинг	
Спортивно-оздоровительный этап	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
	6	125	1	15

В своей работе СШ ставит перед собой следующую цель – формирование всесторонне развитой личности путем создания адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для физического развития каждого ребёнка.

В СШ ведётся планомерная работа по решению задач в сфере обучения: формирование потребности в обучении и самосовершенствовании, раскрытие творческого потенциала обучающихся направленного на рост качественных показателей физического и морально-волевого развития.

Успешно решаются образовательные задачи, направленные на

тренера-преподавателя: демократизация системы отношений в педагогическом коллективе, раскрытие творческого потенциала тренера-преподавателя, создание благоприятного творческого климата в педагогическом коллективе, постоянное повышение уровня профессионального мастерства, прохождение курсов повышения квалификации, применение современных методик обучения.

Для оценки результативности учебного процесса в спортивной школе ведётся постоянный мониторинг уровня физических показателей и спортивных достижений обучающихся. Большая работа проводится по раннему выявлению одарённых детей и привлечению их к занятиям спортом. С этой целью спортивной школой проводятся ставшие традиционными различные соревнования, позволяющие провести качественный отбор юных спортсменов.

Важное место в деятельности спортивной школы имеет организация воспитательного процесса, которая основывается на единстве нравственного, трудового, эстетического воспитания с учётом особенностей спортивной деятельности и ее влияния на личность обучающихся. Большое значение в системе воспитательной работы имеет поддержание традиций СШ, способствующих воспитанию духа патриотизма и любви к своей Родине.

Ежегодно, в рамках Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», проводится спортивный праздник «Я выбираю спорт» в рамках реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни» Национального проекта «Демография» проводятся внутришкольные спортивные мероприятия.

Задачи

Образовательные:

1. Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, на правленным на развитие их личности;
2. Овладение основам знаний в области физической культуры и спорта и способами их применения в целях физического самосовершенствования;
3. Повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учётом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
4. Совершенствование тренировочного процесса;
5. Повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей.

Воспитательные:

1. Формирование навыков здорового образа жизни;
2. Воспитание и совершенствование личностных качеств,

- обучающихся информирование негативного отношения к вредным привычкам;
3. Способствование профессиональному самоопределению;
 4. Воспитание навыков пропаганды физической культуры и спорта;

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для обеспечения образовательного процесса СШ обладает удовлетворительной материальной базой.

Наименование	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Основные сооружения:				
- Стадион	1	+		
- Спортивный зал – 9 x18 м	2	+		
- Спортивный зал – 24 x 12 м	2	+		
- Футбольное поле	1			
Компьютер	3	+	+	
Принтер	2	+	+	
Ноутбук	1		+	
Подключение к сети Интернет		+		
Собственный сайт		+		
Инвентарь и оборудование		+	+	

В СШ проводятся мероприятия по укреплению материально-технической базы:

- Косметический ремонт помещений;
- Ремонт кровли;
- покраска, побелка спортивных залов

Администрация СШ старается обеспечить безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиНа, госпожарнадзора, санэпиднадзора.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса СШ является работа по охране здоровья обучающихся. В этой работе активное участие принимают администрация СШ, педагогический коллектив, технический персонал. Итогом работы можно считать отсутствие травматизма.

СОСТОЯНИЕ И ПРОДУКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ШКОЛЕ

Цель анализа: определить уровень состояния и продуктивности методической работы.

Организация методической работы является одним из важнейших направлений в программе развития учреждений дополнительного образования.

В ходе обучения создаются условия для осознания ценности педагогических достижений прошлого опыта и необходимости проектирования взаимодействия тренера-преподавателя и обучающегося с

учётом новых задач. Переосмысление, переоценка собственных достижений вызывают смену педагогической позиции. У каждого тренера-преподавателя свой путь к вершинам педагогического мастерства. Наиболее рациональный из них это путь рефлексивной практики, т.е. непрерывное обновление собственного опыта на основе использования методов педагогического исследования, когда тренер-преподаватель овладевает культурой исследовательской работы. Деятельность методической службы направлена на повышение педагогической квалификации тренеров-преподавателей. Методическая работа СШ ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического процесса, роста уровня успешности, воспитанности и развития обучающихся.

В соответствии с планом работы Республиканского ресурсного центра по развитию дополнительного образования в сфере физического воспитания и спорта ГБУ ДО «СШ Ахмат-Аргун» велась постоянная работа с общеобразовательными учреждениями по проведению муниципальных спортивных соревнований.

В соответствии с планом в 2025 году проведены семинары с педагогическим коллективом.

В целях совершенствования учебно - тренировочного процесса и повышения квалификации тренерско-преподавательского состава в СШ проводятся педагогические советы, методические объединения и открытые уроки.

В 2025 году руководство СШ, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты провели родительские собрания в несколько периодов. В группах начальной подготовки ГНП-1-2-3-го года обучения и в группах учебно-тренировочного этапа (УТЭ).

В ходе собраний прошли беседы и обсуждения с родителями по темам: «Об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях». В группах НП на родительских собраниях обсуждались вопросы на тему: «Методы воспитательной работы со спортсменами»; в группах УТЭ: «Диалог поколений и культура внутри семьи» Непосредственное взаимодействие с родителями, регулярные встречи с ними, носят развивающую функцию для успешного взаимодействия тренеров-преподавателей с родителями.

Также показателем развития обучающихся СШ является присвоение спортивных разрядов.

В 2025 году подготовлено:

Первый юношеский разряд - 2 чел.

Кандидат мастера спорта - 9 чел.

Мастер спорта России - 3 чел.

Обучающиеся ГБУ ДО «СШ Ахмат-Аргун» приняли участие в Муниципальных, Региональных, Межрегиональных, Федеральных, Международных соревнованиях.

В 2025 году обучающиеся Учреждения принимали участие во всех соревнованиях согласно календарному плану спортивно-массовой работы. Были проведены 16 городских и внутришкольных соревнования. В этих соревнованиях приняли участие 400 спортсменов:

Наименование соревнований	Место проведения	Возрастная категория	Дата проведения соревнований	Количество победителей и призеров
Проведенные соревнования				
Открытый турнир по футболу городского округа Аргуна среди юношей 2011-2012 гг.р. в рамках Декады спорта и здоровья.	ЧР, г. Аргун, ФОКОТ, ул. Т. Ибрапилова, б/н.	2011-2012 гг.р.	07.01.2025 г.	1 место -15 чел. 3 место -15 чел.
Открытый внутришкольный турнир по футболу среди юношей 2012-2013 гг.р. приуроченный ко дню восстановления государственности чеченского народа.	ЧР, г. Аргун, ФОКОТ, ул. Т. Ибрапилова, б/н.	2011-2012 гг.р.	11.01.2025 г.	3 место -15 чел.
Открытый внутришкольный турнир по кикбоксингу дисциплина «К1» и «Лайт-Контакт», приуроченный ко Дню защитника отечества.	ЧР, г. Гудермес	2012-2013 гг.р.	01.02.2025 г.	1 место -15 чел.
Открытый внутришкольный турнир по ушу-саньда среди младших юношей, приуроченный ко Дню защитника Отечества	ЧР, г. Аргун, ул. Виноградная, 50.	2011-2017 гг.р.	22-23.02.2025 г.	1 место -9 чел. 2 место -9 чел. 3 место -2 чел.
Открытый республиканский турнир по футболу среди юношей 2013 г.р., памяти Первого Президента Чеченской	ЧР, г. Аргун, ФШ «Ахмат», ул. Гагарина, 8 «а».	2013 г.р.	15.03.2025 г.	1 место -15 чел.

Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова.				
Открытый турнир городского округа г. Аргун по кикбоксингу дисциплина «Лайт-Контакт» среди младших юношей, приуроченный ко дню мира в Чеченской Республике	ЧР, г. Аргун, ул. Виноградная, 20. СК им. Виситы Кадырова	2011-2017 гг.р.	20.04.2025 г.	1 место -10 чел. 2 место -11 чел. 3 место - 9 чел.
Внутришкольный турнир по вольной борьбе среди младших юношей, приуроченный ко дню мира в Чеченской Республике.	ЧР, г. Аргун, ул. Титова 11, ГБУ ДО «СШ вольной борьбы г.Аргун»	2011-2017 гг.р.	20.04.2025 г.	1 место - 1 чел. 2 место - 1 чел. 3 место - 1 чел.
Открытый турнир городского округа г. Аргун по футболу среди младших юношей 2016-2017 гг.р., приуроченный к Международному олимпийскому дню и посвященный олимпийскому чемпиону по дзюдо Бисултанову Хасану Делимбековичу	ЧР, г. Аргун, ФОКОТ, ул. Т. Исапилова, б/н	2016-2017 гг.р.	21.06.2025 г.	1 место -15 чел.
Открытый турнир городского округа г. Аргун по футболу среди младших юношей 2014-2015 гг.р., приуроченный Международному олимпийскому дню	ЧР, г. Аргун, ФОКОТ, ул. Т. Исапилова, б/н	2014-2015 гг.р.	22.06.2025 г.	1 место -15 чел.
Открытый турнир по футболу городского округа г. Аргун среди младших юношей 2014-2015 гг.р. памяти ветерана чеченского футбола Бацуева С-Х. Р.	ЧР, г. Аргун, ул. Т. Исапилова, б/н, ФОКОТ	2014-2015 гг.р.	06.07.2025 г.	1 место -15 чел. 2 место -15 чел.
Открытый турнир по	ЧР, г. Аргун,	2016-2017	02.08.2025 г.	2 место -15 чел.

футболу городского округа г. Аргун среди младших юношей 2016-2017 гг.р., посвященный 74-й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова	ФШ «Ахмат», ул. Гагарина, 8 «а».	гг.р.		3 место -15 чел.
Открытый турнир по футболу городского округа г. Аргун среди младших юношей 2012-2013 гг.р., приуроченный ко Дню чеченской женщины	ЧР, г. Аргун, ФОКОТ ул. Т. Ибрапилова б/н	2007-2010 гг.р.	21.09.2025г.	1 место -15 чел. 2 место -15 чел.
Открытый турнир по футболу городского округа г. Аргун среди младших юношей 2014-2015 гг.р., посвященный ко дню молодежи Чеченской Республики	ЧР, г. Аргун, ФШ «Ахмат», ул. Гагарина, 8 «а».	2014-2015 гг.р.	08.10.2025 г.	1 место -15 чел.
Открытый внутришкольный турнир по вольной борьбе среди младших юношей и юношей, приуроченный ко Дню народного единства	ЧР, г. Аргун, ФШ «Ахмат», ул. Гагарина, 8 «а».	2010-2017 гг.р.	02.11.2025 г.	1 место -4 чел. 2 место -2 чел. 3 место -1 чел.
Открытый турнир по футболу среди юношей 2012-2013 гг.р.	ЧР, г. Аргун, ул. Т. Ибрапилова, б/н	2012-2013 гг.р.	21.12.2025 г.	1 место -15 чел.
Открытый турнир по футболу среди младших юношей 2014-2015 гг.р.	ЧР, г. Аргун, ул. Т. Ибрапилова, б/н	2014-2015 гг.р.	21.12.2025 г.	1 место -15 чел.

**Информация
по участию в региональных соревнованиях**

№	Наименование соревнования	Результаты участия				
		1 м.	2 м.	3 м.	4-6 м.	участие
1.	Чемпионат Чеченской Республики по кикбоксингу среди мужчин и Первенство Чеченской Республики по кикбоксингу дисциплина К1 среди юниоров и юношей. г. Гудермес	6	2	8		19
2.	Первенство Чеченской Республики по спортивной борьбе панкратион среди юношей 2010-2011 гг.р. и 2012-2013 гг.р. г. Аргун	3	3	4		14
3.	Открытый республиканский турнир по ушу-саньда. г. Гудермес	10	3	2		20
4.	Первенство Чеченской Республики по спортивному и боевому самбо. г. Шали			3		3
5.	Открытое первенство Гудермесского района по футболу, посвященное Дню Победы в ВОВ и приуроченное Дню весны и труда, под девизом: «Мы помним и чтим». г. Гудермес	13				13
6.	Всероссийский фестиваль Локобол - 2025-РЖД. г. Грозный		13			13
7.	Кубок Чеченской Республики по спортивной борьбе Панкратион г. Шали	8	5	1		15
8.	Открытый турнир по кикбоксингу. г. Гудермес	6	3	3		15
9.	Открытый турнир по футболу среди юношей 2011-2012 гг.р., приуроченный ко Дню России. г. Аргун	13				13
10.	Открытый Республиканский турнир по ушу – саньда. г. Грозный	4	1	4		10
11.	Первенство Чеченской Республики по футболу среди младших юношей 2014-2015 гг.р. гг.р. г. Грозный	25	25			50
12.	Первенство Чеченской Республики по футболу среди младших юношей 2012-2013 гг.р. г. Грозный			25		45
13.	Открытый Республиканский турнир по ушу-саньда посвященный 74-й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики,	2	2			4

	Героя России А.А.Кадырова. г. Грозный					
14.	Открытый районный турнир Гудермесского района по футболу среди младших юношей 2014-2015 гг.р., посвященный 74 годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А.Кадырова. с. Джалка	13				13
15.	Открытый турнир по кикбоксингу. г. Ачхой - Мартан	5	4	6		20
16.	Открытый кубок Чеченской Республики по кикбоксингу среди юношей и juniоров, посвященный Дню народного единства. г. Ачхой - Мартан	10	6	4		25
17.	Открытое первенство Гудермесского района по футболу среди юношей, посвященное Дню народного единства. с. Джалка	13				13
18.	Открытый турнир по футболу городского округа г. Аргун среди младших юношей, приуроченный ко Дню народного единства. г. Аргун	13				13
19.	Открытый турнир по кикбоксингу. г. Грозный	11	3	3		20
20.	Республиканский турнир по кикбоксингу дисциплина «K1» г. Гудермес	1				1

**Информация
по участию в официальных всероссийских соревнованиях**

№	Наименование соревнования	Результаты участия				
		1 м.	2 м.	3 м.	4-6 м.	участие
1.	Чемпионат и Первенство СКФО по кикбоксингу дисциплина «Фулл-контакт и «K1»	4	2	3		11
2.	Первенство СКФО по спортивной борьбе (Панкратион).	1	4	3		10
3.	Чемпионат России по спортивной борьбе Панкратион, приуроченный к 80-летию Победы в ВОВ.			1		2
4.	Чемпионат и первенство СКФО по ушу -саньда	1	2			6
5.	Чемпионат России по самбо среди студентов			1		1
6.	Первенство России по кикбоксингу		2			6
7.	Первенство России по кикбоксингу среди студентов и школьников			1		3
8.	Всероссийское соревнование по самбо	1		1		5
9.	Всероссийский турнир по спортивной	3	2	2		10

	борьбе панкратион					
10.	Всероссийские соревнования по футболу «Кожаныймяч-детям» 2025					13
11.	Чемпионат России по кикбоксингу			1		2
12.	Межрегиональные соревнования «Кубок Кавказа» по ушу (дисциплина саньда) Честь и Память участников СВО	1		2		8
13.	Первенство СКФО по самбо		1			1

**Информация
по участию в официальных международных соревнованиях**

№	Наименование соревнования	Результаты участия				
		1 м.	2 м.	3 м.	4-6 м.	участие
1.	Международный турнир по кикбоксингу. г. Стамбул	1				1
2.	XI кубок мира по кикбоксингу. г. Чебоксары	1	1			2

Высокий уровень подготовки обучающихся, показанный в соревнованиях, ежегодно подтверждает соответствие ГБУ ДО «СШ Ахмат-Аргун» статусу одной из ведущих школ республики.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствовалась следующими принципами, чтобы создать коллектив единомышленников:

- достичь организационного эффекта за счет совместной реализации целей и задач;
- опираться на систему ценностей, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно ориентированного обучения и воспитания обучающихся;
- реализовывать образовательные и инновационные процессы, охватывающие все направления школы;
- стимулировать рост профессионализма педагогического коллектива;
- создать благоприятные условия для творческого развития.

Основными направлениями методической работы стали:

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей);
2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса;
3. Организация работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей;
4. Ознакомление тренеров-преподавателей с достижениями педагогической науки и практики.
5. Изучение профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей и проблем.

6. Оказание методической и практической помощи спортивным школам в организации деятельности.

7. Оказание методической и практической помощи общеобразовательным школам в организации спортивно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности.

Были использованы индивидуальные, групповые и традиционные формы работы:

1. Педагогические советы
2. Семинары педагогического состава
3. Оформление методической документации
4. Взаимодействие с образовательными учреждениями
5. Индивидуальные консультации
6. Аттестация
7. Мониторинг образовательного процесса и его коррекция

Повышению результативности методической работы в школе способствовали следующие факторы:

1. Мотивация членов педагогического коллектива на повышение своего профессионального уровня.
2. Пополнение методического потенциала школы.
3. Внедрение в образовательный процесс дополнительных образовательных программ спортивной подготовки для учреждений дополнительного образования с целью применения в работе единого стратегического направления в учебно-тренировочном и воспитательном процессе.
4. Освоение педагогами технологий здоровьесбережения.
5. Использование в образовательном процессе современных технологий.

Основной целью методической работы является обеспечение СШ квалифицированными педагогами, способными к реализации задач государственной политики в области дополнительного образования.

Из этого вытекают задачи методической работы:

1. Повышение статуса педагогического работника;
2. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
3. Информационное, методическое и научное обеспечение деятельности педагогических кадров;
4. Социальная защита педагогических кадров.

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ СШ

Цель анализа: определить уровень развития и обученности учащихся, и тенденции его формирования, вскрытии недоработок педагогического коллектива в формировании знаний, умений и навыков учащихся.

Дети, занимающиеся в СШ, имеют возможность развить свои спортивные

умения и навыки, достигать физического совершенства в спорте. Образовательный процесс обеспечивался реализацией дополнительных образовательных программ по видам спорта: ушу-саньда, футбол, спортивная борьба (вольная борьба и панкратион) и кикбоксинг.

В течение года осуществлялся контроль над выполнением образовательных программ. В целях отслеживания результатов реализации программы деятельности были использованы следующие критерии:

- Выполнение обучающимися разрядных норм и требований;
- Выполнение контрольных нормативов, как форма педагогического контроля, основанная на получении информации о деятельности состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Важную роль в подготовке спортсменов играет контроль и учёт всех получаемых показателей. Без этого невозможен анализ работы и выработки новых решений.

В СШ контрольное тестирование проводится при поступлении в школу, тестирование (промежуточная аттестация) в течение тренировочного сезона, сдачи контрольно-переводных нормативов в конце учебного года. В середине учебного года, как правило, воспитанники школы принимают активное участие в большом количестве соревнований и выполняют спортивные разряды, что в свою очередь является определённым тестированием. Состав контрольных упражнений для оценки подготовленности юных спортсменов имеет чётко выраженную тенденцию, позволяющую выделить основную его направленность.

- Оцениваются быстрота, общая и специальная выносливость, скоростно-силовые качества, гибкость, техническая подготовленность, координационные способности.

ГБУ ДО «СШ Ахмат-Аргун» является базовой по подготовке спортсменов в составы сборных команд РФ и ЧР. По результатам выступлений на соревнованиях в 2025 году в составы сборных команд РФ зачислены:

Юноши

- Шахидов Адам Ибрагимович

- Эртинхаев Абубакар Альвиевич

40 обучающихся СШ являются членами сборных команд Чеченской Республики по возрастным категориям.

Принцип комплектования школы неразрывно связан с выполнением конкретных задач, поставленных перед каждым этапом подготовки: предварительной – для групп начальной подготовки; начальной спортивной специализации – для тренировочных групп.

В СШ №2 г. Аргун в группы начальной подготовки приглашаются все желающие, без медицинских противопоказаний. Опыт работы показал, что

проведение отбора в период набора в группы начальной подготовки, а также после одного года занятий не дает необходимого эффекта. Только после 1-2 лет разносторонней предварительной подготовки начинает выявляться эффективность отбора.

В 12-13 лет заканчивается этап начальной подготовки и главной задачей тренеров-преподавателей является определение перспективности учащихся для занятий избранным видом спорта. Анализ показателей тестов и контрольных упражнений, характеризующих разностороннюю физическую подготовленность, спортивные результаты, динамика морфологических и функциональных показателей – все это помогает правильно определить направление начальной специализации юных спортсменов. Разделение контингента обучающихся на группы не является условным, а представляет собой целенаправленный и законченный на данном этапе подготовки курс обучения.

Цели, задачи и содержание деятельности коллектива СШ строятся на принципах педагогически обоснованного выбора форм, средств, и методов работы, программ и учебных планов, расписания занятий. СШ являясь учреждением дополнительного образования, способствует самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов, сообразно способностям учащихся.

Занятия в группах проводятся согласно дополнительным образовательным программам по видам спорта «спортивная борьба (вольная борьба и панкратион)», «кикбоксинг», «ушу-саньда» и «футбол».

Педагогический коллектив работает по трем направлениям: спортивно-оздоровительное, массовость и повышение спортивного мастерства.

В соответствии с календарным планом, в целях освоения обучающимися объемов учебной работы и выполнения программных требований воспитанники СШ приняли участие во внутришкольных соревнованиях с охватом обучающихся - 400 человек.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствовалась следующими принципами, чтобы создать коллектив единомышленников:

- достичь организационного эффекта за счет совместной реализации целей и задач;
- опираться на систему ценностей, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно ориентированного
- обучения и воспитания обучающихся;
- реализовывать образовательные и инновационные процессы, охватывающие все направления школы;
- стимулировать рост профессионализма педагогического коллектива;

- создать благоприятные условия для творческого развития и духовно-нравственного воспитания школьников.

Партнерство—особая форма взаимодействия администрации с сотрудниками школы при равноправном участии и в управлении. Вопросы, важнейшие для коллектива, решаются коллегиально, хотя наиболее сложной в этом взаимодействии является проблема мотивации участия тренеров в управлении, а именно: участие в распределении педагогической нагрузки, в составлении расписания тренировок и т.д.

Если говорить о создании администрацией условий для творчества коллектива, то можно констатировать, что такие условия созданы.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель: установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию СШ.

Задачи:

- диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель—учитель;
- формирование у воспитанников ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение единства учебно-тренировочной деятельности тренера-преподавателя через сеть индивидуальных занятий и соревновательной деятельности;
- повышение ответственности тренеров-преподавателей, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику учебно-тренировочного процесса;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Администрация осуществляет управление следующими структурными звеньями: педагогическим советом, методическим советом. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседование, общего собрания трудового коллектива.

Внутришкольный контроль охватывает учебные и воспитательные процессы, методическую работу, выполнение учебных программ, выполнение решений педагогических советов и общего собрания трудового коллектива. В течение всего учебного года административный контроль проводился по плану. Проверялись комплектование и режим работы учебных групп,

проводились тематические проверки «Организация учебного процесса в соответствии с целями, задачами, планами, программами», «Организация и содержание работы тренера-преподавателя по подготовке воспитанников к переводному тестированию». Анализ итогов проверок подводился на заседаниях педагогических, методических советах.

Большое внимание уделялось ведению документации тренерами - преподавателями, согласованности годового и текущего планирования, что давало возможность администрации школы проконтролировать выполнение учебного плана.

ВЫВОДЫ КОНТРОЛЯ

Результаты контроля оформляются в аналитических справках и говорят о том, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного деятельности учреждения.

УРОВЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СШ

Цель анализа: оценить результаты воспитательной работы тренеров-преподавателей, администрации школы совместно с семьей, подчеркнув тем самым единство семьи и школы, эффективность их сотрудничества; определить уровень здоровья и физического развития обучающихся.

Немаловажную роль в работе школы занимает воспитательный процесс. Именно он наиболее полно способствует сближению тренера-преподавателя и учащегося, формированию коллектива. В воспитательной работе спортивная школа придерживалась главной цели— создание комфортной для каждого ребёнка воспитательной среды, позволяющей раскрыть у каждой личности свой потенциал, сформировать у воспитанников понимание и потребность в общечеловеческих ценностях.

Воспитательная работа в СШ направлена на формирование высоких моральных качеств и проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, а также в свободное от занятий время в соответствии с планом воспитательной работы СШ. Воспитательная работа в СШ имеет следующие основные задачи:

- воспитание у спортсменов патриотизма;
- воспитание сознательного отношения к учебно-тренировочному процессу, как средству гармонического развития личности человека;
- воспитание коллективизма, привычки к труду, этических норм поведения как черты характера;
- вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь, воспитание чувства наставничества.

Воспитательная работа проводится в форме:

- изучения истории своего города, республики;
- посещение исторических мест, памятников боевой и трудовой славы в местах проведения соревнований;
- встреча со знаменитыми спортсменами и тренерами, лучшими выпускниками школы;

- пропаганды традиций отечественного спорта;
- вовлечения юных спортсменов в общественно-полезный труд;
- участия в показательных выступлениях и соревнованиях;
- привлечения обучающихся спортивной школы к организации спортивно-массовой работы в общеобразовательных школах и других учебных заведениях, инструкторской и судейской практике;
- индивидуальных бесед, разъяснения, убеждения и принуждения, воздействия общественных органов управления – педагогического совета, общего собрания школы и актива спортсменов.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе, особенно на начальных этапах подготовки, состоит в исключительном влиянии тренера-преподавателя на ученика, объясняющемся тем, что занятия спортом практически не бывают по принуждению, это всегда любимое занятие.

Тренеры-преподаватели следят за успеваемостью и дисциплиной обучающихся, устанавливают личную связь с классным руководителем и родителями. Поэтому важнейшим элементом воспитательной работы в СШ является повседневный личный пример тренера-преподавателя и его роль в четкой организации всего учебно-тренировочного процесса, своевременном проведении учебно-тренировочных занятий и всех запланированных мероприятий, а также участие спортсменов в планировании и осуществлении учебно-тренировочной работы и других мероприятий школы.

В спортивной школе воспитательная работа является составной частью учебно-тренировочного процесса, многое делается, чтобы поднять ее статус. Вопросы воспитания, формирования базовой культуры у учащихся спортивной школы решались на педагогическом, методическом советах, усилилась воспитательная значимость при проведении спортивно-массовых мероприятий.

У каждого спортивного мероприятия наряду с комплексом задач, решаемых в ходе проведения, приоритетное место занимает патриотическая и воспитательная работа.

Воспитательная работа предполагает тесное единство нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания с учетом особенностей физкультурно-спортивной, соревновательно-тренировочной деятельности, особенностей их влияния на личность юного спортсмена.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Целью работы в спортивной школе с родителями является взаимодействие с семьей, установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитие физически активной и морально целостной личности.

Основным направлением работы с семьей являются:

- психолого-педагогическое просвещение родителей,

- включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в СШ.

Руководство СШ, тренеры-преподаватели, проводят родительские собрания. Работа с родителями обучающихся в СШ проводится на уровне единого воспитательного пространства. Положительным результатом для тренеров-преподавателей становится повышение уважения со стороны родителей и общества в целом, улучшения межличностных отношений с ними, повышение авторитета, удовлетворённость своей работой. Для родителей результатом становится лучшее знание своих детей и обучающих программ, уверенность в том, что при обучении учитывается их мнение и пожелания. При таком взаимодействии происходит увеличение родительской компетенции, укрепление семьи и улучшение общения с детьми.

ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. (СМИ)

СШ тесно сотрудничает со средствами массовой информации. Администрация и тренеры-преподаватели СШ регулярно дают информацию для публикации печати газеты «Аргун».

СВЯЗЬ С ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

СШ выполняет роль координатора по вопросам физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования, что выражается в следующих формах:

- привлечение к систематическим занятиям спортом учащихся ОУ средствами агитационно-пропагандистской работы: беседы с учащимися, спортивная информация в СМИ, стенды в местах проведения занятий.
- организация учебно-тренировочного процесса на базе ОУ и привлечение к работе учителей физкультуры.

Специалистами СШ оказывается систематическая помощь учителям физической культуры СОШ по организации внеурочной деятельности в формах консультаций и направления методических материалов в общеобразовательные организации.

ИНТЕРНЕТ-ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО СШ

В 2023 году школьный сайт приведен в соответствии согласно требованиям части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Наличие сайта СШ способствует:

- совершенствованию системы дополнительного образования, развитию и внедрению новых образовательных технологий в образовательный процесс;
- содействию деятельности общеобразовательных школ в сфере физической культуры и массового спорта;
- информированию воспитанников и их родителей о деятельности

спортивной школы, о ее достижениях. Сайт школы содержит информацию о школе и соответствует требованиям.

КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Цель: улучшение состояния здоровья и качества жизни детей.

Задачи:

1. Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
2. Разработка мероприятий, которые уменьшают риск возникновения заболевания и травматизма, связанных с социальными аспектами жизни детей.
3. Составление графика прохождения мед осмотра учащихся СШ.
4. Контроль за нагрузкой на учебно-тренировочных занятиях.
5. Пропаганда здорового образа жизни (проведение просветительских мероприятий, распространение информационной литературы).

Ожидаемые результаты:

1. Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья воспитанников.
2. Снижение количества наиболее часто встречающихся в школьном возрасте заболеваний и травматизма во время учебно-тренировочного процесса.
3. Обеспечение статистического учёта, контроля и анализа на всех уровнях.
4. Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.
5. Совершенствование системы физического воспитания на основе
6. Реализации индивидуального подхода.
7. Повышение заинтересованности педагогов в укреплении здоровья воспитанников.
8. Улучшение социально-психологической ситуации в СШ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА АХМАТ-АРГУН",** Асуев Рамзан
Адамович, ДИРЕКТОР

18.08.26 15:15 (MSK)

Сертификат 249372AC972C36A5E1C7B01F85F6EE1B